

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



## **Рабочая программа дисциплины**

### **«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: 38.03.01. – Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург,  
2016

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01. – Экономика.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.01. – Экономика

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчики:**

Яхеев В.В., к.т.н., доцент кафедры экономики АНО ВО «СЗТУ».

Кухарская Е.В.ст. преподаватель кафедры экономики АНО ВО «СЗТУ»

**Рецензент:**

Попов В.П., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики, предпринимательства и финансов ГПА.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ .....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
5.1. Темы контрольных работ .....	10
5.2. Темы курсовых работ (проектов) .....	10
5.3. Перечень методических рекомендаций .....	13
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену .....	13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	14
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.....	16
Приложение.....	18

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является углубленное изучение макроэкономической теории, обращением к мировой и отечественной практике макроэкономического регулирования, формирование теоретических и профессиональных знаний в области современных методов научного анализа экономических проблем о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро - и макроуровне.

1.2. Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- расширение представления о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике;
- овладение методологией макроэкономического анализа;
- овладение приемами и методами самостоятельного анализа макроэкономических проблем;
- формирование представления об инструментах оценки результатов правительственных мероприятий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

## *профессиональные (ПК)*

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области макроэкономических исследований;

### **Уметь:**

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических модулей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

### **Владеть:**

- моделированием экономических процессов на макро и глобальном уровнях;
- анализом тенденций развития экономических систем; систематизацией и обработкой экономической информации;
- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока Б1, она адресована студентам первого курса направления подготовки 38.03.01. – Экономика и профилю подготовки: Экономика предприятий и организаций.

Изучаемая дисциплина находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями образовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Введение в направление», «Микроэкономика», «История экономики».

Полученные в результате изучения дисциплины знания, необходимы студентам освоении таких дисциплин как «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
1	<b>Модуль 1 Макроэкономический оборот и система национальных счетов</b>	<b>32/0,89</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>28</b>			
2	Тема 1.1. Макроэкономический оборот	16/0,44	1	1		14			
3	Тема 1.2. Система национальных счетов	16/0,44	1	1		14			
4	<b>Модуль 2 Анализ рынка благ</b>	<b>33/0,92</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>29</b>			
5	Тема 2.1. Обобщенная модель макроэкономического равновесия на рынке благ	16/0,44	1	1		14			
6	Тема 2.2. Различные модели макроэкономического равновесия	17/0,47	1	1		15			
7	<b>Модуль 3 Макроэкономическая нестабильность</b>	<b>16/0,44</b>	<b>1</b>			<b>15</b>			
8	<b>Модуль 4 Роль государства в рыночной экономике</b>	<b>16/0,44</b>	<b>1</b>			<b>15</b>			

9	<b>Модуль 5. Финансовая система и фискальная политика государства</b>	<b>34/0,94</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>30</b>			
10	Тема 5.1. Финансовая система государства	17/0,47	1	1		15			
11	Тема 5.2. Фискальная политика государства	17/0,47	1	1		15			
12	<b>Модуль 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</b>	<b>32/0,89</b>		<b>2</b>		<b>30</b>			
13	Тема 6.1. Денежно-кредитная система государства	16/0,44		1		15			
14	Тема 6.2. Монетарная политика государства	16/0,44		1		15			
15	<b>Модуль 7. Макроэкономические аспекты открытой экономики и международная торговля</b>	<b>17/0,47</b>		<b>2</b>		<b>15</b>			
<b>Всего</b>		<b>180/5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>162</b>		<b>КР</b>	<b>Экз</b>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Модуль 1 Макроэкономический оборот и система национальных счетов (32 часа)**

##### **Тема 1.1 Макроэкономический оборот (16 часов)**

1. История развития, предмет и метод макроэкономики.
2. Основные макроэкономические институциональные единицы: их функции и назначение.
3. Макроэкономические рынки и взаимосвязь между ними.
4. Модель кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве.

Основные макроэкономические понятия.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Макроэкономический оборот – 1 час.

Практическое занятие: Макроэкономический оборот – 1 час.

##### **Тема 1.2. Система национальных счетов (16 часов)**

1. Система национальных счетов (СНС).
2. Основные макроэкономические показатели и их исчисление.
3. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индекс цен. Дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП).
4. ВВП и «чистое экономическое благосостояние» (ЧЭБ). Теневая экономика. Национальное богатство.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Система национальных счетов – 1 час.

Практическое занятие: Система национальных счетов – 1 час.

## **Модуль 2 Анализ рынка благ (33 часа)**

### **Тема 2.1.Обобщенная модель макроэкономического равновесия на рынке благ (16 часов)**

1. Обобщенная модель макроэкономического равновесия на рынке благ (модель AD-AS).

2. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Изменение совокупного спроса.

3. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Классический, кейнсианский и промежуточный сегменты на графике AS. Изменения совокупного предложения.

4. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии и механизмы его восстановления.

#### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Обобщенная модель макроэкономического равновесия на рынке благ – 1 час.

Практическое занятие: Обобщенная модель макроэкономического равновесия на рынке благ – 1 час.

### **Тема 2.2.Различные модели макроэкономического равновесия (17 часов)**

1. Классическая теория макроэкономического равновесия. Закон рынков Сэя. Эластичность цен, заработной платы и процентной ставки. Экономический либерализм.

2. Кейнсианская модель общего равновесия доходов и расходов. Предельная склонность к потреблению и сбережению.

3. Инвестиции и их виды. Автономные и индуцированные инвестиции. Мультипликатор автономных инвестиций. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. График IS.

4. Государственные расходы и макроэкономическое равновесие. Мультипликатор государственных расходов.

#### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Различные модели макроэкономического равновесия – 1 час.

Практическое занятие: Различные модели макроэкономического равновесия – 1 час.

## **Модуль 3. Макроэкономическая нестабильность (16 часов)**

1. Цикличность в экономике. Виды экономических циклов и причины цикличности. Особенности современных циклов и кризисов.

2. Безработица: причины, формы и социально-экономические последствия. Концепция «естественного» уровня безработицы. Закон Оукена.

3. Инфляция как экономическое явление: причины, виды, способы измерения и социально-экономические последствия. Соотношение уровней



безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.

4. Экономический рост и его показатели, факторы и типы. Теории экономического роста.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Макроэкономическая нестабильность – 1 час.

**Модуль 4. Роль государства в рыночной экономике (16 часов)**

1. Эволюция роли государства в экономике.

2. Цели, методы и направления государственного регулирования экономики.

3. Экономические функции государства и механизм их реализации.

4. Социальная политика государства и перераспределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Эффективность и справедливость.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Роль государства в рыночной экономике – 1 час.

**Модуль 5. Финансовая система и фискальная политика государства (34 часа)**

**Тема 5.1. Финансовая система государства (17 часов)**

1. Финансовая система: ее функции и элементы.

2. Бюджетная система. Государственный бюджет и его структура.

3. Бюджетный дефицит: его виды и способы финансирования. Государственный долг.

4. Налоговая система. Виды и функции налогов. Кривая А. Лаффера.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Финансовая система государства – 1 час.

Практическое занятие: Финансовая система государства – 1 час.

**Тема 5.2. Фискальная политика государства (17 часов)**

1. Фискальная политика государства, ее цели, типы и механизмы. Дискреционная и автоматическая, стимулирующая и сдерживающая фискальные политики.

2. Совместное действие мультипликатора государственных расходов и налогового мультипликатора.

3. Проблемы балансирования государственного бюджета: ежегодное, циклическое и функциональное балансирование.

4. Основные проблемы фискальной политики: временные лаги; политические факторы; эффект вытеснения и инфляции.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Фискальная политика государства – 1 час.

Практическое занятие: Фискальная политика государства – 1 час.

**Модуль 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства (32 часа)**

**Тема 6.1. Денежно-кредитная система государства (16 часов)**

1. Денежно-кредитная система: ее структура и значение.

2. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.

3. Сущность и формы кредита. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Денежный мультипликатор.

4. Денежный рынок, его характеристики. Спрос, предложение и равновесие на рынке денег. Модель L-M.

5. Рынок ценных бумаг: его структура, организация и функции. Операции с ценными бумагами. Акции и облигации.

***Виды учебных занятий:***

Практическое занятие: Денежно-кредитная система государства – 1 час.

**Тема 6.2. Монетарная политика государства (16 часов)**

1. Монетарная политика Центрального банка, ее цели и основные инструменты. Операции на открытом рынке: изменение учетной ставки и нормы обязательного резервирования.

2. Мягкая и жесткая денежно-кредитные политики. Дискреционная и автоматическая монетарная политика. Эффективность денежно-кредитной политики.

3. Модель совместного равновесия на рынках денег и благ (модель IS-LM).

***Виды учебных занятий:***

Практическое занятие: Монетарная политика государства – 1 час.

**Модуль 7. Макроэкономические аспекты открытой экономики и международная торговля (17 часов)**

1. Модель открытой экономики. Международная торговля и ее концепции. Теория сравнительных преимуществ.

2. Цены в международных сделках. Обменный курс: номинальный и реальный, плавающий и фиксированный. Паритет покупательной способности.

3. Платежный баланс и его структура. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования.

4. Макроэкономическая политика государства в открытой экономике.

***Виды учебных занятий:***

Практическое занятие: Макроэкономические аспекты открытой экономики и международная торговля – 2 часа.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Темы контрольных работ**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

1. Макроэкономика как общественная наука.

2. Методология макроэкономики.

3. Кейнсианская модель регулирования национальной экономики: теория и практика.

4. Исследование взаимодействия банков и реального сектора экономики.

5. Центральный банк России: его функции и роль в современной банковской системе.
6. Модель экономического роста Р. Солоу и ее развитие.
7. Проблемы экономического роста в развивающихся странах.
8. Цикличность экономического развития России.
9. Концепции и факторы циклических колебаний в экономике.
10. Экономический рост в промышленно развитых странах.
11. Концепции устойчивого роста.
12. Бюджетный дефицит и способы его регулирования.
75. Практика регулирования бюджетного дефицита в различных странах.
13. Европейская кластерная директория.
14. Формирование, структура и динамика государственного бюджета России.
15. Налоги в России.
16. Денежно-кредитная политика России за период реформ.
17. Современная бюджетно-налоговая политика России.
18. Потребление: теория и эмпирика.
19. Современная инвестиционная политика в России.
20. Региональная инвестиционная политика.
21. Торговый и платежный балансы России.
22. Международная конкуренция.
23. Интеграционные группировки в мировой экономике.
24. Общее равновесие и экономическая динамика.
25. Измерение дифференциации доходов.
26. Анализ динамики реальной заработной платы в России.
27. Анализ структуры и динамики инвестиций в России.
28. Иностраннные инвестиции в России.
29. Теневой сектор в экономике России и стран СНГ.
30. Неформальная занятость в России.
31. Опыт кластерной организации экономики Финляндии.
32. Национальное богатство России.
33. Проблема частной собственности на землю в России: шансы и риски для экономики.
34. Малый бизнес в России, сферы его деятельности.
35. Государственный сектор в России.
36. Номинальный и реальный ВВП.
37. Национальный доход (НД) как важнейший показатель распределение и социальной справедливости.
38. Эмиссионный (центральный, государственный) банк.
39. Особенности банковской системы России.
40. Противоречия государственного регулирования.
41. Вывоз капитала и его формы.
42. Транснациональные корпорации и их роль в современной экономике.
43. Валютный курс. Факторы, определяющие его величину.
44. Россия и МВФ.
45. Россия и ВТО.

46. Национальная экономика: основные показатели развития ; способы, методы и методика измерения.
47. Экономические циклы как способ развития экономической системы.
48. Теории экономических циклов.
48. Экономические циклы и их движущие силы.
49. Безработица: теория, практика и российская действительность.
50. Теории безработицы и их эволюция.
51. Теории инфляции и их эволюция.
52. Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде.
53. Стагфляция: сущность, механизмы, формы проявления.
54. Инфляция и антиинфляционная политика государства: мировой опыт и российская политика.
55. Теории экономического роста.
56. Сравнительный анализ марксистской, кейнсианской и неоклассической моделей экономического роста.
57. Источники и пути экономического роста в современной России.
58. Экономический рост и проблемы экологии.
59. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
60. Государственное регулирование как основа социальной рыночной экономики.
61. Государственное регулирование естественных монополий.
62. Теоретические воззрения о месте государства в рыночной экономике.
63. Развитие постиндустриальных технологий и новые возможности развития регулируемой экономики.
64. Государственный сектор: его значение для современной экономики.
65. Государственное регулирование занятости: макроэкономическая теория и институциональная практика.
66. Дефицит и профицит. Государственная бюджетная политика.
67. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
68. Социальная роль государства в рыночной экономике: мировой опыт и современная российская практика.
69. Инвестиции в современной рыночной экономике.
70. Альтернативные подходы к трактовке макроэкономического равновесия.
71. Классическая и кейнсианская теория равновесия рыночной системы.
72. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие системы.
73. Теории денег и их эволюция.
74. Спрос на деньги: теория и практика оценки.
75. Роль Центрального банка в регулировании денежной массы и кредитного обращения.
76. Фискальная политика и её роль в государственном регулировании экономики.
77. Спрос и предложение денег. Денежный рынок и его равновесие.
78. Банковская система и её особенности в России.

79. Монетарная политика Центрального банка России.

80. Бюджет России: проблемы формирования и использования.

### 5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

### 5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет макроэкономики.
2. Методологические особенности макроэкономического анализа.
3. Основные макроэкономические понятия.
4. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП.
5. Расчет ВВП (ВВП) по доходам.
6. Расчет ВВП (ВВП) по расходам.
7. Другие показатели национального счетоводства: национальный доход, ЧНП, располагаемый доход.
8. Основные макроэкономические тождества.
9. Номинальные и реальные показатели в макроэкономике.
10. Индексы цен в макроэкономике.
11. Определение уровня совокупного спроса. Факторы, определяющие совокупный спрос.
12. Определение уровня совокупного предложения.
13. Совокупное предложение в классической модели.
14. Совокупное предложение в кейнсианской модели.
15. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
16. Модель автономного спроса и равновесный объем производства. Крест Кейнса.
17. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
18. Инвестиции в кейнсианской модели.
19. Мультипликатор автономных расходов.
20. Рецессионный и инфляционный разрывы.
21. Фискальная политика и ее инструменты.
22. Дефицит бюджета и способы его погашения.
23. Государственный долг, его виды. Система управления государственным долгом.
24. Дискреционная фискальная политика.
25. Недискреционная фискальная политика.
26. Понятие денег, их функции и ликвидность.
27. Измерение денежной массы.
28. Теории спроса на деньги.
29. Скорость обращения денег по доходу и теория количественного анализа.
30. Предложение денег. Создание денег банковской системой.
31. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
32. Контроль центральным банком величины денежной базы.
33. Равновесие на рынке денег.
34. Цели и направления кредитно-денежной политики.

- 35.Прямые инструменты кредитно-денежной политики.
- 36.Косвенные инструменты кредитно-денежной политики.
- 37.Выбор вариантов кредитно-денежной политики.
- 38.Механизм кредитно-денежной политики.
- 39.Понятие экономического цикла.
- 40.Безработица в рыночной экономике.
- 41.Инфляция в рыночной экономике.
- 42.Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
- 43.Антиинфляционная политика.
- 44.Понятие и факторы экономического роста.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

- 1.Марыганова Е. А. Макроэкономика [Электронный учебник] : Учебное пособие / Марыганова Е. А., 2011, Евразийский открытый институт. - 360 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10763>
2. Седов В. В. Макроэкономика [Электронный учебник] : Учебное пособие / Седов В. В., 2011, Ай Пи Эр Медиа.Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/761>
3. Трунин С. Н. Макроэкономика [Электронный учебник] : Учебное пособие / Трунин С. Н., 2013, Финансы и статистика. - 312 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/12432>
4. Тюрина А. Д. Макроэкономика [Электронный учебник] : Учебное пособие / Тюрина А. Д., 2012, Научная книга Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/6296>

### **б) дополнительная литература:**

1. Агеев В. М. Экономическая теория [Электронный учебник] : Учебник / Агеев В. М., 2013, Дашков и К. - 696 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/4504>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

### **10.1. Internet – технологии:**

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) –

технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

## **10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.**

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## **12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 4
Контрольный тест к модулю 2	0 – 4
Контрольный тест к модулю 3	0 – 4
Контрольный тест к модулю 4	0 – 4
Контрольный тест к модулю 5	0 - 4
Контрольный тест к модулю 6	0 - 5
Контрольный тест к модулю 7	0 - 5
Курсовая работа	0 - 35
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50



**Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):**

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

**Курсовая работа (проект) оценивается в соответствии с таблицей:**

Оценка	Количество баллов
отлично	31 – 35
хорошо	25 – 30
удовлетворительно	18 – 24
неудовлетворительно	менее 18

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Макроэкономический оборот и система национальных счетов	ОПК-1, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 1
2	Модуль 2. Анализ рынка благ	ОПК-1, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 2
3	Модуль 3. Макроэкономическая нестабильность	ОПК-1, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 3
4	Модуль 4 Роль государства в рыночной экономике	ОПК-1, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 4

5	Модуль 5. Финансовая система и фискальная политика государства	ОПК-1, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 5
6	Модуль 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	ОПК-1, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 6
7	Модуль 7. Макроэкономические аспекты открытой экономики и международная торговля	ОПК-1, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 7
	Итого	ОПК-1, ОК-3, ПК-1	Курсовая работа Итоговый тест за семестр

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОПК-1, ОК-3, ПК-1) закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области макроэкономических исследований	Не знает	Знает отдаленно закономерности функционирования современной экономики на макроуровне ; некоторые понятия и категории макроэкономики; о некоторых школах и направлениях экономической науки в области макроэкономических исследований без углубленных структур.	Знает некоторые закономерности функционирования современной экономики на макроуровне ; Некоторые основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; некоторые направления макроэкономики; О существовании некоторых школ и направлений экономической науки в области макроэкономических исследований без перечисления их особенностей	Знает популярные закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности некоторых школ и направлений экономической науки в области макроэкономических исследований	Знает закономерности и функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области макроэкономических исследований
Второй этап	Уметь: (ОПК-1, ОК-3, ПК-1) - анализировать результаты расчетов и обосновывать	Не умеет	Умеет - анализировать некоторые результаты	Умеет - анализировать результаты расчетов и с	Умеет - анализировать результаты расчетов и	Умеет - анализировать результаты расчетов и обосновывать

	<p>полученные выводы;  - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>		<p>расчетов, с трудом обосновывая полученные выводы;  - строить на основе описания ситуаций некоторые стандартные модели без их анализа;  - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения некоторых экономических агентов на макроуровне .</p>	<p>чужой помощью обосновывать полученные выводы;  - строить на основе описания ситуаций некоторые стандартные теоретические и эконометрические модели, частично анализировать полученные результаты;  - с затруднениями прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне ;  - с трудом (косноязычно) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления.</p>	<p>частично обосновывать полученные выводы;  - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать, но содержательно не интерпретировать полученные результаты;  - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических модулей поведения экономических агентов;  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора либо аналитического отчета либо статьи.</p>	<p>полученные выводы;  - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических модулей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
Третий этап	<p><b>Владеть</b> (ОПК-1, ОК-3, ПК-1)  - моделированием экономических процессов на макро и глобальном уровнях;</p>	Не владеет	Владеет - моделированием экономических процессов	Владеет - моделированием экономических процессов	Владеет - моделированием экономических процессов на макро и	Владеет - моделирование экономических процессов на макро и

	<p>- анализом тенденций развития экономических систем; систематизацией и обработкой экономической информации;</p> <p>- методологией экономического исследования;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</p> <p>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.</p>		<p>на макроуровне с помощью; Только систематизацией экономической информации;</p> <p>- методологией некоторых части экономического исследования;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.</p>	<p>на макроуровне с затруднениями;</p> <p>- частичным анализом тенденций развития экономических систем; систематизацией и обработкой экономической информации;</p> <p>- методологией экономического исследования;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- частичными навыками философского мышления взгляда на проблемы общества..</p>	<p>макроуровне; - анализом некоторых тенденций развития экономических систем; систематизацией и обработкой экономической информации в течение длительного времени;</p> <p>- методологией экономического исследования;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.</p>	<p>глобальном уровнях;</p> <p>- анализом тенденций развития экономических систем; систематизацией и обработкой экономической информации;</p> <p>- методологией экономического исследования;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.</p>
--	---	--	--	--	---	---

**4. Шкалы оценивания  
(балльно-рейтинговая система)**

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 4
Контрольный тест к модулю 2	0 – 4
Контрольный тест к модулю 3	0 – 4
Контрольный тест к модулю 4	0 – 4
Контрольный тест к модулю 5	0 - 4
Контрольный тест к модулю 6	0 - 5
Контрольный тест к модулю 7	0 - 5
Курсовая работа	0 - 35
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

**Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

**Курсовая работа (проект) оценивается в соответствии с таблицей:**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
отлично	31 – 35
хорошо	25 – 30
удовлетворительно	18 – 24
неудовлетворительно	менее 18

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Типовой вариант задания на курсовую работу**

**Тема 21. Фискальная политика и ее инструменты.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**

1. Экономическая сущность фискальной политики: цели, задачи
  2. Типы фискальной политики и её инструменты
  3. Государственное регулирование налогово-бюджетной политики России
- Заключение**

**Список использованной литературы**

**5.2. Типовой тест промежуточной аттестации**

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:
  - A. изучает поведение домашних хозяйств
  - B. не использует умозрительных гипотез

- С. оперирует преимущественно агрегированными понятиями  
D. использует понятия экономического равновесия  
E. изучает поведение фирм
2. Какие сектора выделяют в макроэкономике:  
A) заграница  
B) сектор домашних хозяйств  
C. предпринимательский сектор  
D. государство  
E. заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство
3. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:  
A) спад  
B) инфляция  
C) безработица  
D. ценовая дискриминация  
E) экономический рост
4. ВВП может быть измерен следующими способами, кроме:  
A) по способу расходов  
B) по способу двойного счета  
C) по добавленной стоимости  
D. по способу доходов  
E) по конечному продукту
5. Что изучает макроэкономика:  
A. экономику фирмы  
B. теорию поведения потребителей  
C. экономику в целом  
D. рынки факторов производства  
E. рынок благ
6. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:  
A. инфляция, безработица, реальный ВВП  
B. себестоимость, полные издержки  
C. предельные издержки  
D. производительность труда и заработная плата  
E. коэффициент эластичности
7. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:  
A. инвестиционная  
B. монетарная  
C. валютная  
D. фискальная  
E. антимонопольная

8. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:
- A. институционализм
  - B. монетаризм
  - C. неоклассическое направление
  - D. направление, основанное на теории рациональных ожиданий
  - E. кейнсианское направление
9. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что:
- A. доходы в экономике меньше расходов
  - B. доходы в экономике больше расходов
  - C. доходы в экономике равны расходам
  - D. экономика не сбалансирована и требуются внешние займы
  - E. расходы больше доходов в силу имеющихся сбережений и кредитов
10. К конечной продукции относится:
- A. продукция, не подлежащая переработке и перепродаже
  - B. полуфабрикаты
  - C. продукция одного цеха для другого
  - D. внутрипроизводственная продукция
  - E. запасы материалов на складах

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписанию занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.